

2

वर्ण और वर्णमाला

1. सुनो और पढ़ो।



यहाँ माँ द्वारा बोली गई ध्वनियाँ (आवाजें)
हैं—फ्+अ+ल्+अ, च्+अ+ख्+अ



दादाजी द्वारा बोली गई ध्वनियाँ
हैं—ज्+अ+ल्+अ, भ्+अ+र्+अ

फ्, अ, ख् आदि ध्वनियों को **वर्ण** कहते हैं। वर्ण भाषा की सबसे छोटी इकाई (unit) है।

2. वर्ण दो तरह के हैं—स्वर और व्यंजन। पढ़ो।



अ से औ तक 11 स्वर हैं। स्वरों के अलावा अं, अः और ऑ का प्रयोग भी किया जाता है।

शिक्षण संकेत द्वारा को ऐसे भी लिखा जाता है—द्वारा।

ज् + ज = ज्ञ

मोना — नी से वि — न पढ़ती है।

श् + र = श्र

— मिक ने खूब — म किया।

12. दो शब्द जोड़कर नया शब्द बनाओ।

क. रसोई + घर = रसोईघर

ग. प्रधान + मंत्री = _____

ख. मधु + मक्खी = _____

घ. वर्ण + माला = _____

13. सुनो, पढ़ो और कहानी से ढूँढ़कर दो-दो शब्द लिखो। 📢

एक चिड़िया अपने प्यारे बच्चे के साथ रहती थी। वह सूर्य की पहली किरण निकलते ही दाना लेने जाती और शाम को वापस आती। बच्चा दाना खाकर आँखें बंद करके माँ के पास सो जाता। एक बार काफी रात हो गई। आसमान में चंद्रमा और तारे चमक रहे थे लेकिन माँ नहीं आई। बच्चे को डर लग रहा था। तभी उसे पंख फड़ाफड़ाने की आवाज आई। यह उसकी माँ थी। माँ को देख बच्चा खुश हो गया और बोला, “अब मुझे छोड़कर कभी मत जाना।”



बिना मात्रा के शब्द _____

मात्रा लगे शब्द _____

बिंदु लगे शब्द _____

चंद्रबिंदु लगे शब्द _____

संयुक्ताक्षर लगे शब्द _____

एक-एक (ॐ) और (ॐ) लगे शब्द _____

5

संज्ञा

1. ये नाम किसके हैं—प्राणी, वस्तु, स्थान या भाव ?

क. शेर, बच्चा, मछली, साँप, अध्यापक

प्राणी

ख. मोबाइल, मेज, कुरसी, झूला, पुस्तक

ग. भोपाल, विद्यालय, पार्क, शहर, राज्य

घ. दुख, सुंदरता, बचपन, सुगंध, मित्रता

किसी प्राणी, वस्तु, स्थान या भाव के नाम को **संज्ञा** (noun) कहते हैं।

2. संज्ञा के तीन भेद हैं, पढ़ो।

1. सबका नाम
(जातिवाचक संज्ञा)

2. विशेष नाम
(व्यक्तिवाचक संज्ञा)

3. भाव का नाम
(भाववाचक संज्ञा)



दादाजी को **अवि** से मिलकर बहुत **खुशी** हुई।



3. संज्ञा शब्दों पर गोला लगाओ।

एक सुंदर **बगीचा** था। उसमें एक बड़ा आम का पेड़ था। उस पेड़ पर एक तोता बैठा था। पेड़ की एक डाल पर एक पतंग अटकी हुई थी। नीचे एक लड़का और लड़की उस पतंग को नीचे लाने में लगे थे। पतंग के नहीं उतरने पर बच्चे उदास होकर घर चले गए।



10. वाक्य पढ़कर सही वचन भरो।

क. एक छोटी चिड़िया उड़ गई। (चिड़िया)

ख. अनुभा ने कई _____ पढ़ लीं। (किताब)

ग. उसने मोतियों की दो _____ पहनी थीं। (माला)

घ. _____ बहुत मीठा है। (केला)

ङ. पहाड़ पर कई _____ हैं। (घर)

च. शेखर ने एक _____ पढ़ी। (कहानी)

छ. निकिता के पास चार _____ हैं। (फूल)

ज. पेड़ पर _____ बैठी हैं। (गिलहरी)

झ. विककी ने बाजार से _____ खरीदीं। (गेंद)

ञ. _____ बिल में छिपी है। (चुहिया)

वाक्यों में वचन के साथ क्रिया शब्दों का रूप बदल जाता है।



चित्रों में पाँच अंतर ढूँढो। इनके बहुवचन लिखो—आँख, लड़का, नाव, चिड़िया।



आँख _____

लड़का _____

नाव _____

चिड़िया _____

9. मिलान करो।

कौन सो रही है?

शुभी क्या बजाती है?

किसने नीना को गुड़िया दी?

कौन पढ़ रहा है?

रघु पढ़ रहा है।

दादी ने नीना को गुड़िया दी।

शुभी सितार बजाती है।

मीरा सो रही है।

10. कौन, क्या या किसने भरकर वाक्य पूरे करो।

क. कनिका से मिलने _____ आया? ड. _____ तुम्हें बुलाया?

ख. यह दरवाजा _____ खोला? च. रूबी _____ खा रही है?

ग. _____ आगरा गया? छ. यह चित्र _____ बनाया है?

घ. वह _____ कर रही है? ज. _____ झूला झूल रहा है?



पहेलियों को सही चित्र से मिलाओ। इनमें आए सर्वनामों पर ✓ लगाओ।



बारिश में यह नाच दिखाए,

रंग-बिरंगे पंख फैलाए।

मैं कभी पूरा, कभी आधा हो जाता,

रात में तुम सबको रोशनी देता।

आसमान में वह छा जाता,

गरज-गरजकर बारिश लाता।



8. रंगीन शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो।

क. मेरा घर साफ है।

मेरा गृह साफ है।

ख. प्रातः सूर्य उगता है।

_____ उगता है।

ग. सागर के किनारे नाव है।

_____ के किनारे _____ है।

घ. मेरा मित्र रात्रि को आएगा।

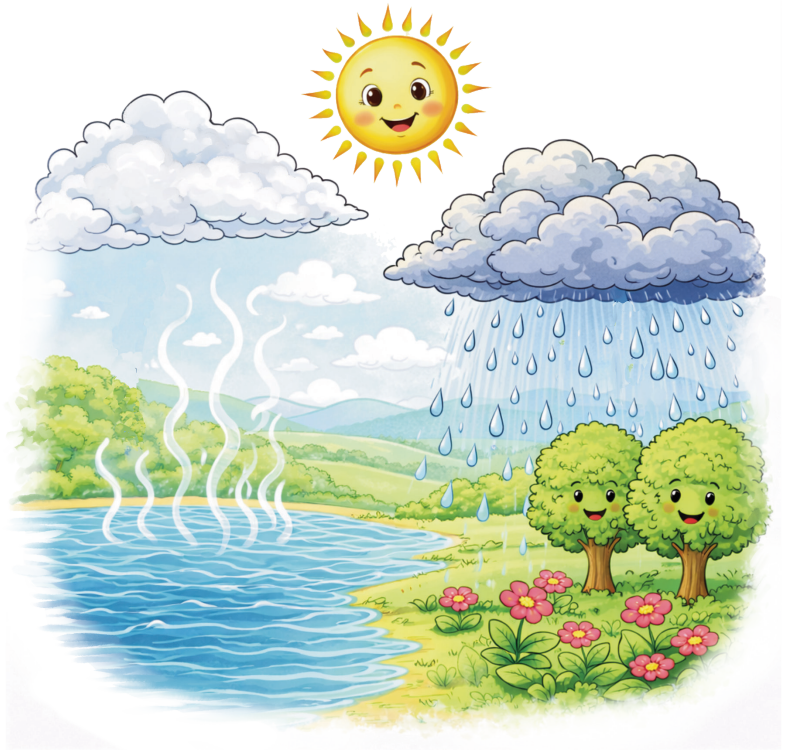
मेरा _____ को आएगा।

ङ. मेरे पुत्र का नाम आदित्य है।

मेरे _____ का नाम आदित्य है।

9. कविता पढ़ो और रंगीन शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखो।

सूरज जब-जब तेज चमकता,
पानी को गरमकर भाप बनाता।
भाप उड़कर नभ में जाती,
बादल बनकर बारिश लाती।
बादल बरसे टप-टप पानी,
धरती पर लाए हरियाली।
जल का चक्र चलता जाता,
सबके मन को खूब भाता।



क. सूरज सूर्य, रवि

घ. पानी _____

ख. बादल _____

ङ. नभ _____

ग. धरती _____

च. बारिश _____

13

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

1. चित्र को देखकर सही शब्द लिखो।



जो बीमार हो

बीमार का इलाज करनेवाला

जहाँ इलाज होता है

मरीजों की देखभाल करनेवाला

2. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द जानो।

जो खेती करते हैं	किसान	जो कविता लिखते हैं	कवि
जो खाना बनाते हैं	बावर्ची	जो विज्ञान के विशेषज्ञ हैं	वैज्ञानिक
जो जूते बनाते हैं	मोची	जो जल में रहते हैं	जलचर
जो देश की रक्षा करते हैं	सैनिक	जो पड़ोस में रहते हैं	पड़ोसी
जो पढ़ाते हैं	शिक्षक	जो गाँव में रहते हैं	ग्रामीण

19

संवाद लेखन

1. नीति और सुनील की बातचीत सुनो और पढ़ो। 🎧

मेरा टिफिन नहीं मिल रहा है।

क्या ढूँढ़ रही हो?

पिताजी ने मेरे लिए डोसा रखा था।

मैं पनीर के पराँठे लाया हूँ। चलो, मिलकर खाते हैं।

वाह! पराँठा तो बहुत स्वादिष्ट है।

धन्यवाद।

दो या दो से अधिक व्यक्तियों के बीच हुई बातचीत को लिखना **संवाद लेखन** (dialogue writing) कहलाता है।

22

आओ, पढ़ें और लिखें कविता

1. सुनो और पढ़ो।

बिजली बचाओ

बिजली हम सबकी है शान,
इससे चलता हमारा काम।
पंखा, टी.वी., कंप्यूटर सारे,
बिजली से चलते हैं प्यारे।
जब न हो काम, बत्ती बुझाओ,
फालतू बिजली मत जलाओ।
दिन में सूरज देता उजियारा,
खोलो खिड़की, लो सहारा।
आओ मिलकर वचन निभाएँ,
बिजली बचाकर देश बचाएँ।



2. बिजली बचाने के लिए हमें क्या करना चाहिए? ✓ लगाओ।



3. तितली रानी या प्यारी माँ पर कविता लिखो और कक्षा में सुनाओ।

शिक्षण संकेत बत्ती को ऐसे भी लिखा जाता है—बत्ती।

2. चित्र और संकेतों की मदद से कहानी लिखो। कहानी को नाम भी दो।

- रजत का चिड़िया पकड़ना • चिड़िया को घर ले जाना • पिंजरे में उसे खूब खिलाना-पिलाना • पेड़ पर चीं-चीं करती चिड़ियों को देखकर कैद चिड़िया का उदास होना • रजत का चिड़िया को आजाद करना



कहानी का नाम _____
